



杨凌职业技术学院

2015 届毕业生就业质量年度报告

杨凌职业技术学院 编

目录

学院概况	IV
报告说明	V
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）院系及专业结构	1
二、就业率及毕业去向	3
（一）总体就业率及毕业去向	3
（二）各院系/专业的就业率	4
1.各院系就业率	4
2.各专业就业率	5
三、就业流向	6
（一）单位就业	6
1.就业地区流向	6
2.就业单位流向	6
3.就业行业流向	9
4.就业职业流向	9
（二）升学	10
第二篇：就业工作特色	12
一、促进毕业生就业的政策措施	12
（一）构建百县千企联盟	12
（二）深化教育教学改革	12
（三）强化素质教育	13

(四) 实施“回访制”	13
二、就业指导服务情况	14
(一) 校园招聘活动	14
(二) 招聘信息发布和平台建设	14
(三) 职业规划与就业指导教育及服务	14
(四) 就业帮扶	15
三、毕业生对就业指导服务的评价	15
四、毕业生对创业教育/指导服务的评价	16
第三篇：就业相关分析	18
一、薪酬水平	18
二、专业对口度	19
三、就业满意度	20
四、求职分析	21
(一) 求职途径	21
(二) 求职困难	22
第四篇：就业结果总结	23
一、基本实现充分就业	23
二、就业质量较高	23
三、就业特色鲜明	23
(一) 学院就业工作特色	23
1. 就业指导和创业培训持续加强	23
2. 就业工作不断完善	24
3. 深化校企合作，建立双赢机制	24
(二) 毕业生就业特色	24
1. 服务地方经济发展是主旋律	24

2.企业为就业主战场	25
3.中小规模单位就业为主	25
4.行业流向更加多元	25
5.职业分布集中	25
第五篇：对教育教学的反馈	26
一、对母校的满意度和推荐度	26
二、对母校教育教学的评价	28
（一）专业课评价	28
（二）实践教学环节评价	29
（三）任课教师评价	30
三、毕业生就业能力自我评价	31
（一）毕业生能力自评	31
（二）用人单位评价	32
四、对教育教学的反馈建议	35

学院概况

杨凌职业技术学院是教育部 1999 年批准成立的省属全日制普通高等学校。其前身为 1934 年于右任先生和杨虎城将军创建的国立西北农林专科学校附设高职，是我国举办职业教育最早的院校之一。八十多年来共培养各类专业技术人才 11 万多名，为陕西乃至西北地区经济发展做出了重要贡献，先后荣获省级以上奖励 60 多项。系首批 28 所国家示范性高职院校之一，也是首批 50 所全国高校毕业生就业经验典型高校之一。

学院秉承“致用以学，行知并进”的校训和“质量立校、人才强校、创新兴校、特色名校、合作办校、阳光治校”的办学理念，围绕建设高水平、有特色、国际化一流职业大学的宏伟目标，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研用结合之路，坚持“44369”的发展思路，大力实施百县千企联姻等六大工程，办学事业取得了持续快速发展。

学院坚持“以人为本，全面发展，五育并举，德育为先”和“教育科学化，管理规范化，服务亲情化”的工作思路，实施了专家教授百场报告工程、社会实践育人工程、个性化教育工程、管理育人队伍培训工程、班主任知心工程、社区（公寓）亲情化服务工程等“六大工程”，创新思想教育和管理体制，学生的综合素质和核心竞争力全面提升。

近年来，毕业生就业率均在 96% 以上，位居全省前列，连年被评为陕西高校毕业生就业工作先进单位，2009 年 11 月，学院被授予“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”称号。2010 年 4 月，被教育部授予首批全国 50 所高校毕业生就业典型经验高校之一。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25 号》文件要求，编制和正式发布《杨凌职业技术学院 2015 届毕业生就业与培养质量年度报告》。

1. 本报告数据来源于两个方面:

全国高校毕业生就业管理与监测系统:

数据统计截止日期为 2015 年 7 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 调研数据:

(1) 毕业生: 面向全校 2015 届毕业生, 自 2015 年 7 月 10 日至 2015 年 9 月 28 日, 历时 78 天, 共回收有效问卷 5676 份, 回收率达 91.40%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

(2) 用人单位: 调查从 2015 年 7 月至 2015 年 9 月, 共收到有效问卷 172 份。样本覆盖国有企业、民营企业、科研设计单位、医疗卫生单位等多种单位类型, 涵盖建筑业、制造业、农林牧渔业等多种行业, 与毕业生的就业单位分布较为接近。使用数据涉及用人单位对毕业生的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

➤ 2015 届毕业生共 6210 名。男生比例较高，男女性别比为 1.81:1；省内生源为主，省内生源比例为 96.38%，省外生源为 3.62%。

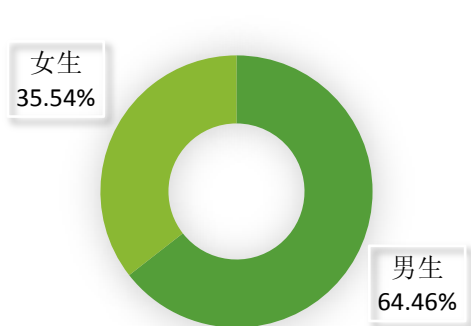


图 1-12015 届男毕业生女比例

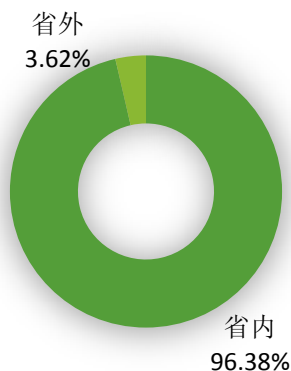


图 1-22015 届毕业生省内外生源比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）院系及专业结构

➤ 2015 届毕业生共分布在 11 个院系 56 个专业。其中，水利工程分院（18.76%）、建筑工程分院（15.56%）、生态环境工程分院（11.77%）以及交通与测绘工程分院（10.00%）的毕业生人数较多，人数占比均在 10% 以上。

表 1-1 2015 届毕业生院系及专业分布

序号	院系	人数	比例	专业	人数	比例
1	动物工程分院	261	4.20%	畜牧兽医	192	3.09%
				动物医学	41	0.66%
				饲料与动物营养	28	0.45%
2	机电工程分院	476	7.67%	电气自动化技术	123	1.98%
				工程机械控制技术	30	0.48%
				机电设备运行与维护	93	1.50%
				机电一体化技术	82	1.32%
				汽车检测与维修技术	148	2.38%
3	建筑工程分院	966	15.56%	工程监理	84	1.35%
				工程造价	260	4.19%
				建筑工程技术	513	8.26%
				建筑设备工程技术	109	1.76%
4	交通与测绘工程分院	621	10.00%	道路桥梁工程技术	187	3.01%
				工程测量技术	180	2.90%
				工程监理	84	1.35%
				基础工程技术	103	1.66%
				铁道工程技术	67	1.08%
5	经济与贸易分院	611	9.84%	财务信息管理	140	2.25%
				电子商务	37	0.60%
				会计与审计	271	4.36%
				经济管理	68	1.10%
				连锁经营管理	39	0.63%
				物流管理	56	0.90%
6	旅游与管理分院	158	2.54%	酒店管理	80	1.29%
				旅游管理	61	0.98%
				应用英语	17	0.27%
7	生态环境工程分院	731	11.77%	城市水净化技术	67	1.08%
				雕刻艺术与家具设计	27	0.43%
				环境监测与治理技术	41	0.66%
				环境艺术设计	73	1.18%
				林业技术	57	0.92%
				室内设计技术	163	2.62%
				园林工程技术	303	4.88%
8	生物工程分院	410	6.60%	农产品质量检测	161	2.59%
				生物技术及应用	60	0.97%
				食品生物技术	22	0.35%
				食品营养与检测	60	0.97%

序号	院系	人数	比例	专业	人数	比例
				园艺技术	78	1.26%
				种子生产与经营	29	0.47%
9	水利工程分院	1165	18.76%	安全技术管理	61	0.98%
				城市水利	164	2.64%
				工程监理	96	1.55%
				水利工程	340	5.48%
				水利水电建筑工程	504	8.12%
				动漫设计与制作	99	1.59%
10	信息工程分院	309	4.98%	计算机应用技术	118	1.90%
				楼宇智能化工程技术	26	0.42%
				通信技术	36	0.58%
				应用电子技术	30	0.48%
				生物技术及应用	22	0.35%
11	药物与化工分院	502	8.08%	生物制药技术	57	0.92%
				石油化工生产技术	158	2.54%
				药品经营与管理	136	2.19%
				药物分析技术	35	0.56%
				药物制剂技术	39	0.63%
				中药制药技术	55	0.89%
				总计		6210

注：由于比例部分均保留两位小数存在误差，故各分项占比之和可能不刚好等于总项占比。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

➤ 2015 届毕业生初次就业率为 97.28%，基本实现充分就业；以单位就业为主（96.62%）。

表 1-22015 届毕业生去向分布

就业状况	就业形式	人数	比例	就业率
就业	单位就业	6000	96.62%	97.28%
	升学	21	0.34%	
	出国、出境	14	0.23%	
	灵活就业	6	0.10%	
未就业		169	2.72%	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各院系/专业的就业率

1.各院系就业率

➤ 各院系初次就业率均在 92.00%以上，其中生物工程分院（98.05%）、建筑工程分院（98.03%）和水利工程分院（98.03%）就业率位居前三名。

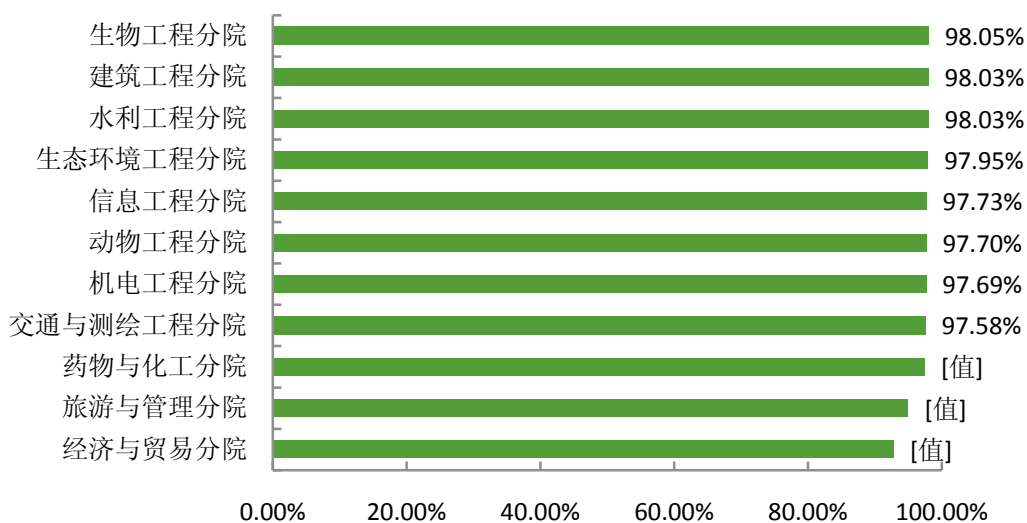


图 1-32015 届毕业生各分院就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2.各专业就业率

➤ 安全技术管理、畜牧兽医、雕刻艺术与家具设计等 15 个专业的初次就业率达 100%。

表 1-32015 届毕业生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
安全技术管理	100.00%	工程测量技术	97.78%
畜牧兽医	100.00%	电气自动化技术	97.56%
雕刻艺术与家具设计	100.00%	机电一体化技术	97.56%
工程机械控制技术	100.00%	水利水电建筑工程	97.22%
工程监理（建筑工程分院）	100.00%	药物分析技术	97.14%
环境监测与治理技术	100.00%	基础工程技术	97.09%
楼宇智能化工程技术	100.00%	药品经营与管理	97.06%
农产品质量检测	100.00%	园林工程技术	97.03%
食品生物技术	100.00%	动漫设计与制作	96.97%
通信技术	100.00%	机电设备运行与维护	96.77%
物流管理	100.00%	生物技术及应用（生物工程分院）	96.67%
药物制剂技术	100.00%	食品营养与检测	96.67%
应用电子技术	100.00%	计算机应用技术	96.61%
应用英语	100.00%	种子生产与经营	96.55%
中药制药技术	100.00%	林业技术	96.49%
建筑设备工程技术	99.08%	饲料与动物营养	96.43%
工程监理（水利工程分院）	98.96%	园艺技术	96.15%
工程监理（交通与测绘工程分院）	98.81%	工程造价	95.77%
城市水利	98.78%	会计与审计	95.57%
室内设计技术	98.77%	生物制药技术	94.74%
酒店管理	98.75%	财务信息管理	94.29%
石油化工生产技术	98.73%	铁道工程技术	94.03%
建筑工程技术	98.64%	电子商务	91.89%
环境艺术设计	98.63%	旅游管理	88.52%
城市水净化技术	98.51%	动物医学	87.80%
道路桥梁工程技术	98.40%	生物技术及应用 （药物与化工分院）	86.36%
水利工程	98.24%	经济管理	85.29%
汽车检测与维修技术	97.97%	连锁经营管理	71.79%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

三、就业流向

(一) 单位就业

1. 就业地区流向

➤ 2015 届毕业生省内就业比例为 68.51%，省外就业为 31.49%，省内就业为主；省内就业主要流向西安市（55.46%）和咸阳市（18.99%）。

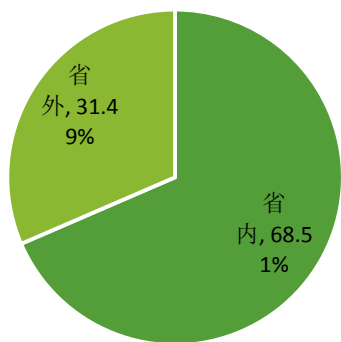


图 1-4 2015 届毕业生就业地区分布

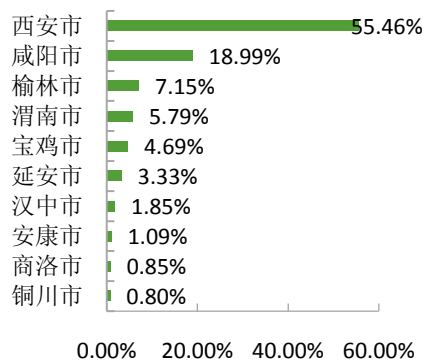


图 1-5 2015 届毕业生省内就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 就业单位流向

➤ 六成以上的毕业生就业单位为企业，其中在其他企业（主要为民营企业）就业人数最多，占比为 43.91%；其次是国有企业（19.46%）。

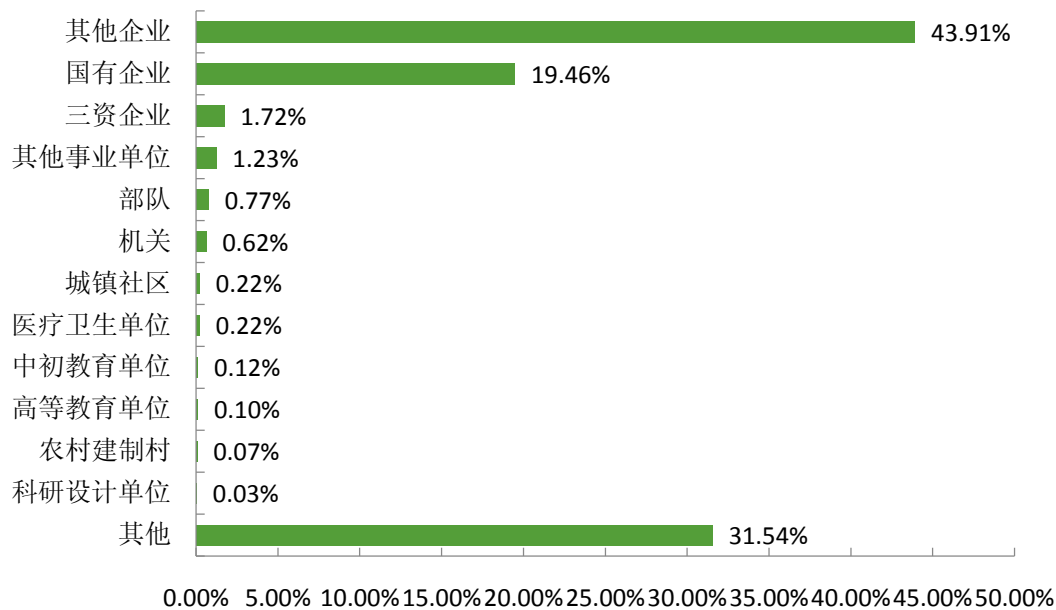


图 1-6 2015 届毕业生就业单位类型分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

➤ 2015 届毕业生主要集中在 100 人以下(44.52%)和 101-300 人(25.80%)

的中小规模单位就业。

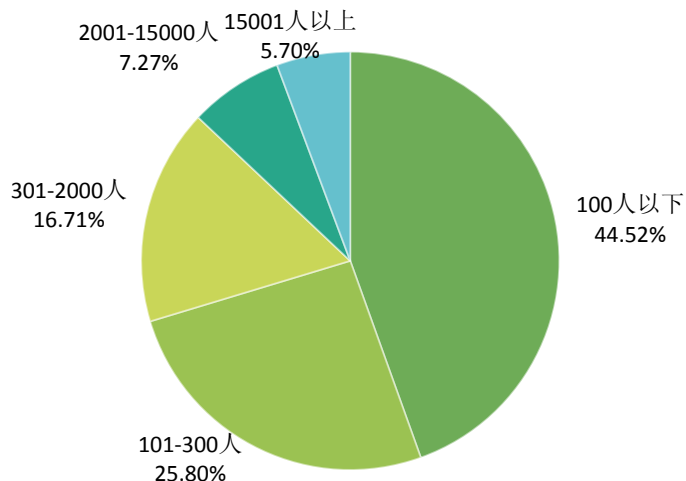


图 1-7 2015 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

3.就业行业流向

➤ 六成以上的毕业生集中在以下四大行业：其中，建筑业占比为 28.49%，水利、环境和公共设施管理业占比为 12.80%，农、林、牧、渔业占比为 12.36% 以及制造业占比为 11.28%。

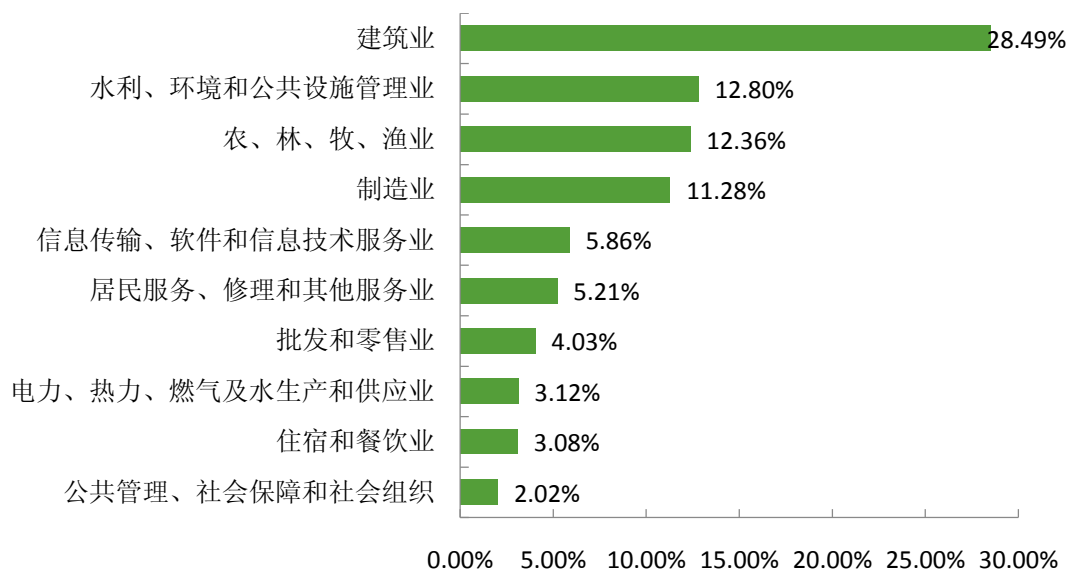


图 1-82015 届毕业生就业行业分布

注：列举就业量最大的前十个行业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

4.就业职业流向

➤ 七成以上的毕业生就业职业为技术人员，其中，工程技术人员占比为 32.14%，其他专业技术人员占比为 31.94%。

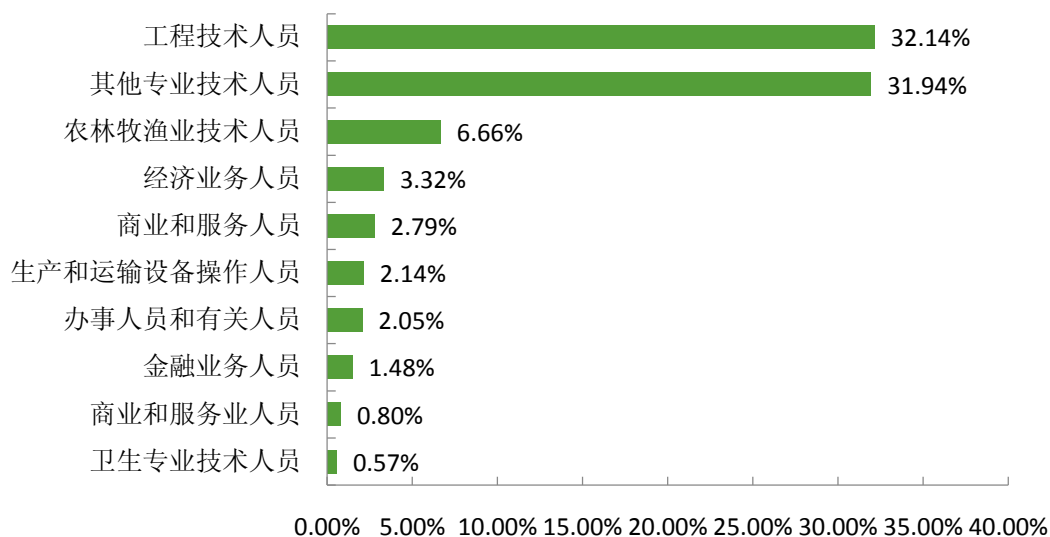


图 1-9 2015 届毕业生就业职业分布

注：列举就业量最大的前十个职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）升学

参与 2015 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中有 21 名反馈其毕业去向为升学，对其升学原因及升学录取结果满意度的调查结果如下：

➤ 2015 届毕业生升学原因主要是对专业感兴趣、想深入学习（43.48%），其次是增加择业资本、站在更高的求职点（26.09%）和提升综合能力（26.09%）。

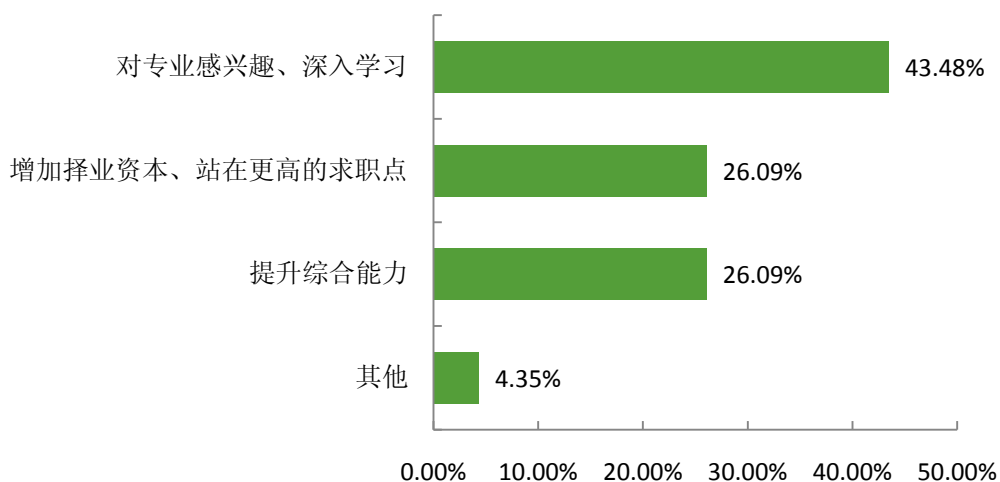


图 1-10 2015 届毕业生升学原因

注：由于数据均保留两位小数，故各选项之和可能不刚好等于 100%。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 九成以上的升学毕业生对升学结果感到满意。

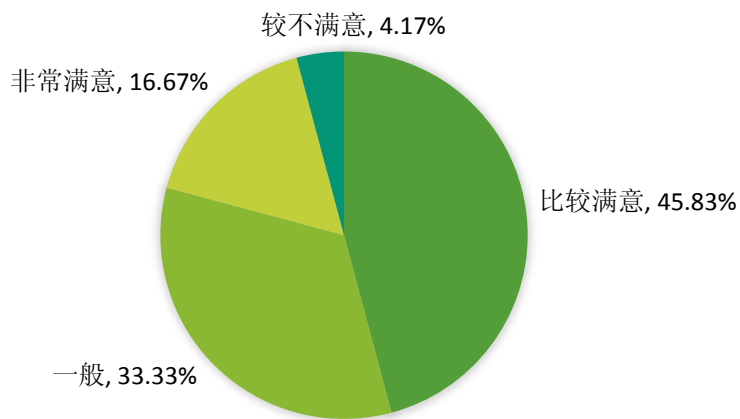


图 1-11 2015 届毕业生升学满意情况

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业工作特色

杨凌职业技术学院坚持“出路在就业，办学在特色，教学在质量，发展在创新，目标在一流”的战略思想，以实践“科学发展观”和群众路线为指导思想。站在家长和学生的角度、从学生的根本利益出发，始终以提高学生就业数量为己任，以提高就业质量为重心的工作目标；形成了党政一把手主抓就业工作、全员参与就业工作的格局，完善了校院结合、院院协作，以院为基础的就业工作机制；扩大了立足行业、面向社会、内引外联、辐射全国的就业工作新局面。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）构建百县千企联盟

与多个县（区）政府、多家企业建立了长期友好合作关系，形成了开门办学的格局，建立了充分利用社会资源合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的良性机制。企业把学院作为人才培养基地，学院把企业作为实习和就业基地，学院根据企业的要求“量身定制”，学生的毕业实习直接进入合作企业，缩短了到岗后的适应期，实现了实习与就业的有机衔接，为毕业生顺利就业创业奠定了良好的素质基础。

（二）深化教育教学改革

注重从专业设置、实践能力培养、双师队伍建设等方面提高毕业生质量，从源头上着手解决就业问题。为适应社会对高技能人才的需求，学院不断改善办学条件，加强内涵建设，不仅建成了国内一流的水工实训大厅、设施精良的测绘仪器室等一系列先进的实验实训场所，还着力打造鲜明的办学特色，建立了多种人才培养模式，形成了以国家级重点专业建设为龙头，以省级重点专业、院级重

点专业建设为支撑的三级专业和课程建设体系，使专业建设更加贴近陕西经济发展的主导产业，人才培养与岗位要求零距离对接，学生综合素质更加适应社会需要。

（三）强化素质教育

坚持“以人为本，全面发展，五育并荣，德育为先”的教育理念，确立“管理规范，教育科学，服务亲情”的学生工作思路，以学风建设为中心，以管理创新为突破口，以提高学生综合素质为重心，打造了学生素质教育“四风建设创先争优”工程、专家教授百场报告工程、社会实践育人工程、学生个性化教育工程、班主任知心工程、学生公寓亲情化服务工程等品牌载体，使学生的综合素质与职业素质齐头并进，提升了核心竞争力。

（四）实施“回访制”

学院把就业作为学院发展的生命线，全面落实一把手工程。党委书记、院长每年两次带队回访用人单位，调研考察就业形势，积极拓宽就业渠道。各院系部、相关处室定期到用人单位进行回访，加强情感联络与信息沟通，开展毕业生跟踪调查，及时调研掌握用人单位的意见和建议，征集毕业生对母校教学、管理、服务工作的期望，藉以改进工作，深化教育教学改革，使人才培养工作更加贴近社会需求。

二、就业指导服务情况

（一）校园招聘活动

学院设有招聘大厅、洽谈室及大学生就业活动中心，为就业工作信息化管理、现场招聘和远程视频招聘提供了良好的条件。每年除协办好中西部农林院校毕业生就业洽谈会外，还在校内不定期组织多场次校内外专场招聘洽谈会。

（二）招聘信息发布和平台建设

搭建平台，实行“实习与就业联动”的新策略。通过拓宽毕业实习渠道，搭建广阔的就业平台，为学生的就业创造了更多机会。在立足陕西，继续巩固省内多家实习基地的基础上，积极开拓省外毕业实习基地，建成了长三角、珠三角地区实习就业区。

学院就业创业指导中心和各系千方百计搜集就业岗位信息，采取邀请用人单位来校招聘、设专门的就业信息专栏、建有用人单位信息资源库、运用网上发布、发通知、校信通、QQ 群等形式向学生发布就业信息。同时学院拥有专门就业网站，网站内容经常更新。

（三）职业规划与就业指导教育及服务

学院在职业规划与就业指导方面坚持“就业指标刚性化、就业任务全员化、就业信息网络化、就业面向社会化、就业重心基层化”的“五化”原则。一是依托百县千企姻缘工程，建立了立足行业、面向社会、内引外联、辐射全国的就业信息网络，与近千家企事业单位建立了长期稳定的供求关系，与 30 多家企业签订了订单培养协议。二是学院加强了毕业生就业指导，从就业理念、技巧等进行

全方位指导。三是紧紧抓住西部大开发机遇,实施“大学生志愿者服务西部计划”、“三支一扶”等就业项目推进就业。四是加强对毕业生弱势群体的帮扶,年均毕业生中发放国家奖、助学金 600 多万元。

(四) 就业帮扶

重点帮扶,积极做好困难毕业生就业工作。对于特殊困难毕业生,学院建有相应的就业帮扶档案,开展有效的特殊帮扶活动,落实专人负责困难毕业生就业工作,当年解决大部分特困毕业生的就业问题。

三、毕业生对就业指导服务的评价

➤ 毕业生对母校各项就业指导服务的参与度均在 98% 以上,其中对就业办理手续 (99.24%)、校园招聘会 (99.12%) 和招聘信息发布 (99.03%) 参与度最高。

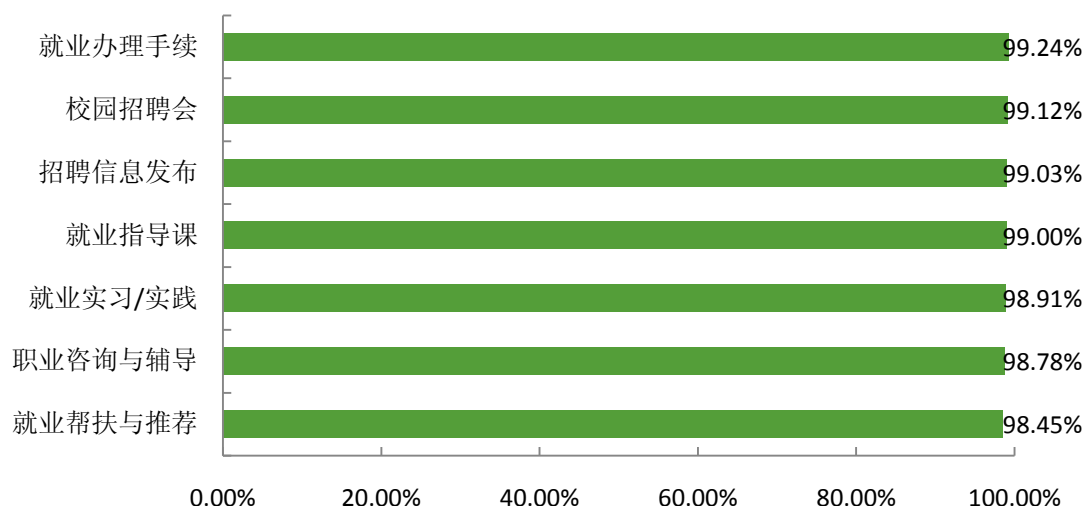


图 2-12015 届毕业生就业指导服务参与度情况

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在 93% 以上，其中满意度最高的三方面是就业帮扶与推介（95.31%）、就业实习/实践（95.10%）和招聘信息发布（95.09%）。

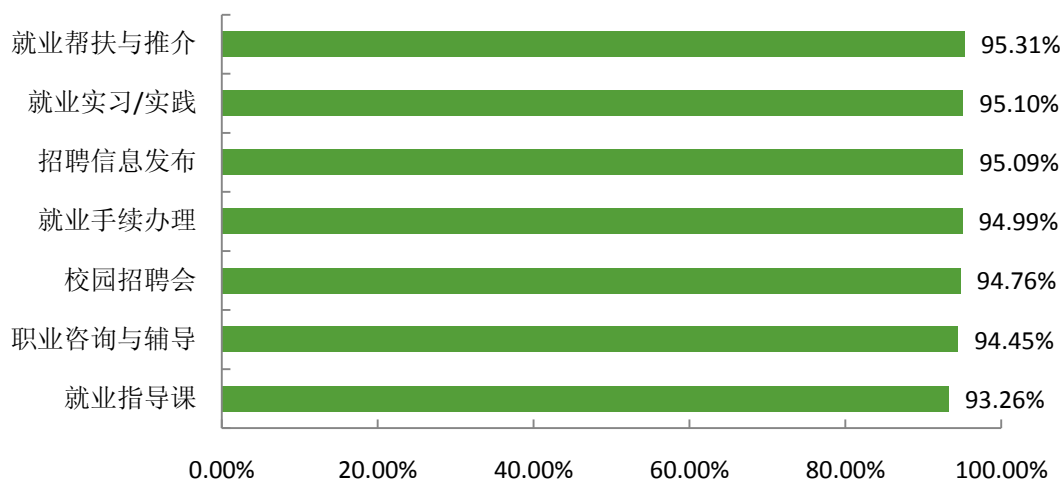


图 2-22015 届毕业生就业指导服务满意度情况

注：满意度=很满意+比较满意+一般。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生对创业教育/指导服务的评价

➤ 毕业生对各项创业教育/指导服务的参与度均在 95% 以上，其中对创业相关课程的参与度最高（96.17%）。

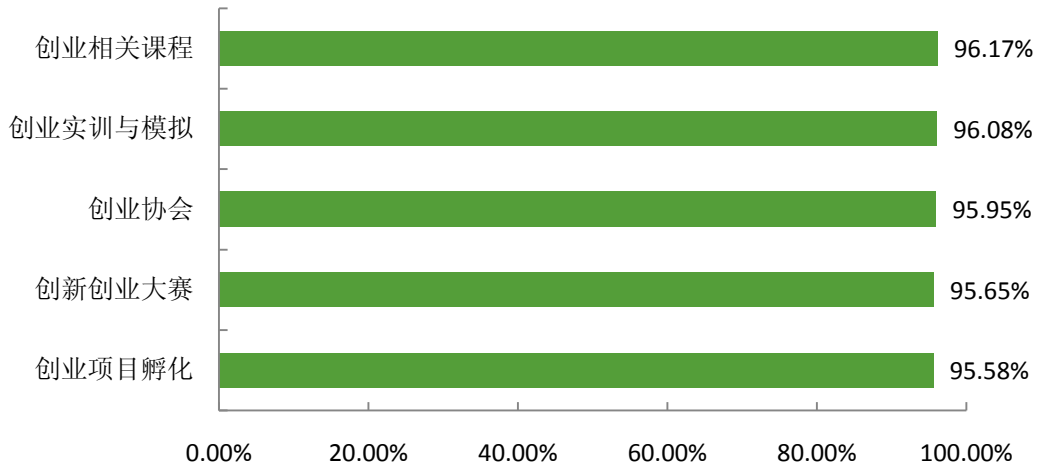


图 2-3 2015 届毕业生创业教育/指导服务参与度情况

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 91% 以上，其中对创业项目孵化的满意度最高（94.40%）。

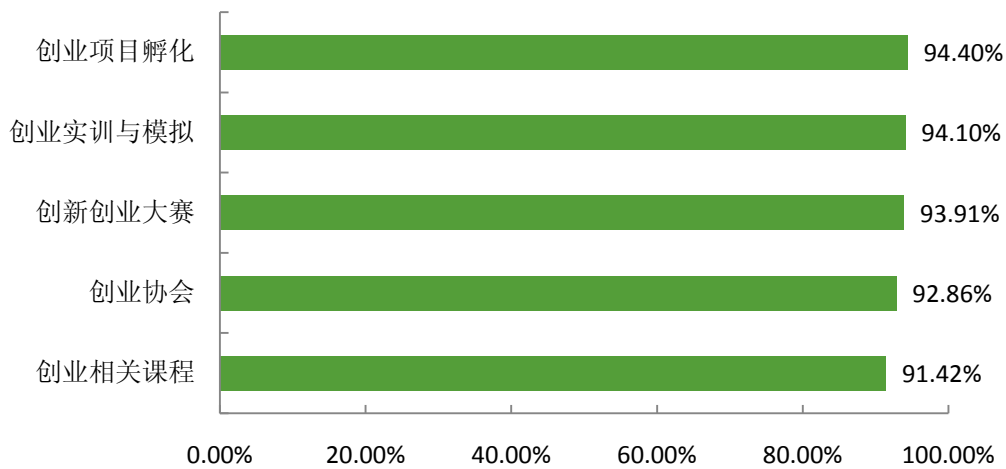


图 2-4 2015 届毕业生创业教育/指导服务满意度情况

注：满意度=很满意+比较满意+一般。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：就业相关分析

为全面反馈毕业生的就业状况，我院对学院 2015 届毕业生的就业质量进行调查评估。

一、薪酬水平

➤ 2015 届毕业生转正后的税前月均收入为 2424.85 元；月薪在 2000-3000 元（48.85%）区间的毕业生最多，其次为 3000-4000 元（36.20%）区间。

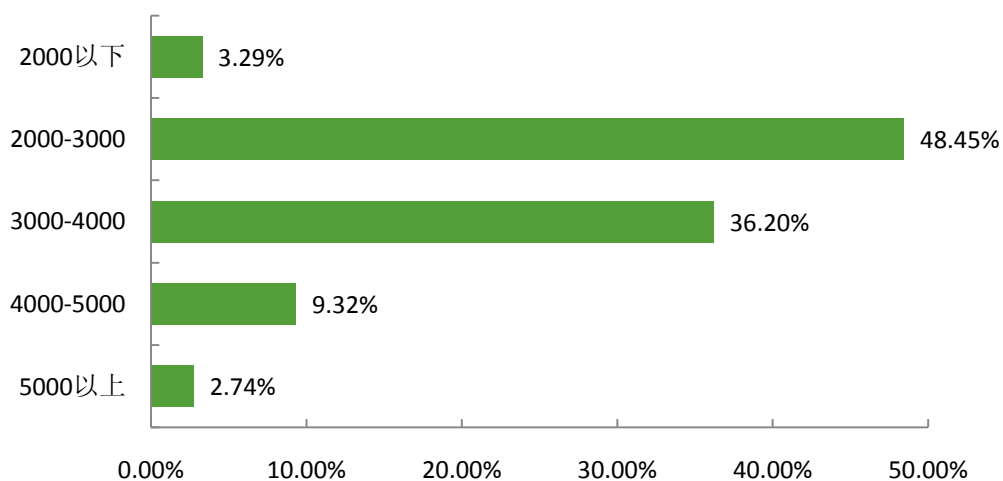


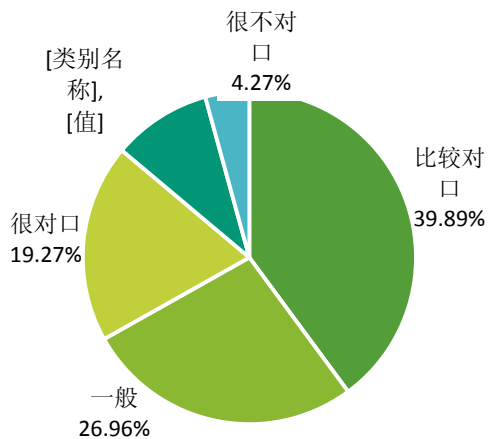
图 3-1 2015 届毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

➤ 2015 届毕业生专业对口度为 86.12%。



将评价维度“很不对口、比较不对口、一般、比较对口、很对口”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，对口度均值为 **3.60 分**，偏向比较对口。

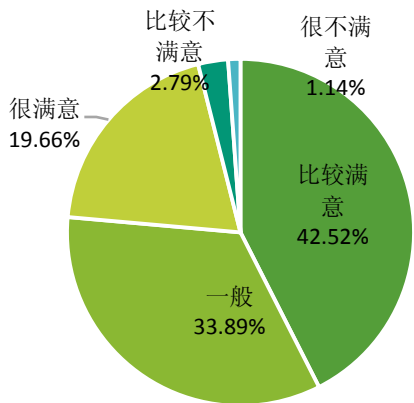
图 3-2 2015 届毕业生专业对口度情况

注：对口度=很对口+比较对口+一般。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

➤ 2015 届毕业生的就业满意度为 96.07%。



将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，工作总的满意度均值为 3.77 分。偏向比较满意。

图 3-3 2015 届毕业生就业满意度情况

注：满意度=很满意+比较满意+一般。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 对工作各方面的满意度中，毕业生对工作内容的满意度最高（3.69）。

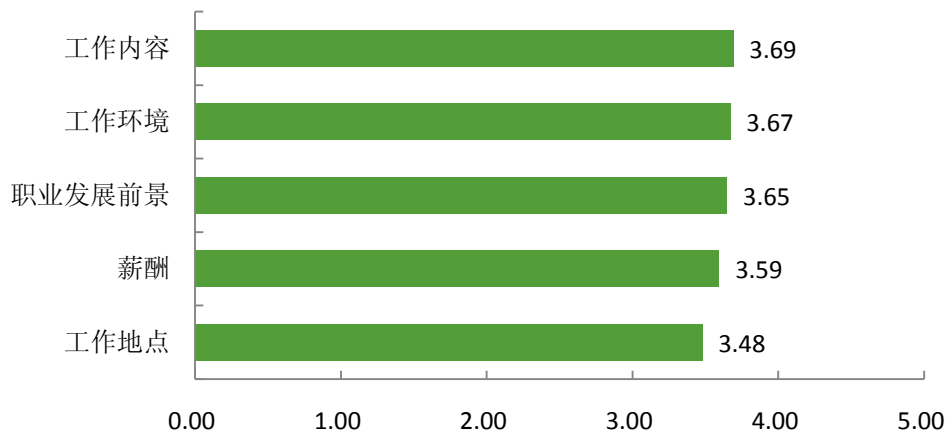


图 3-4 2015 届毕业生工作满意度情况

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、求职分析

（一）求职途径

➤ 2015 届毕业生主要通过学校途径落实工作（73.87%）。

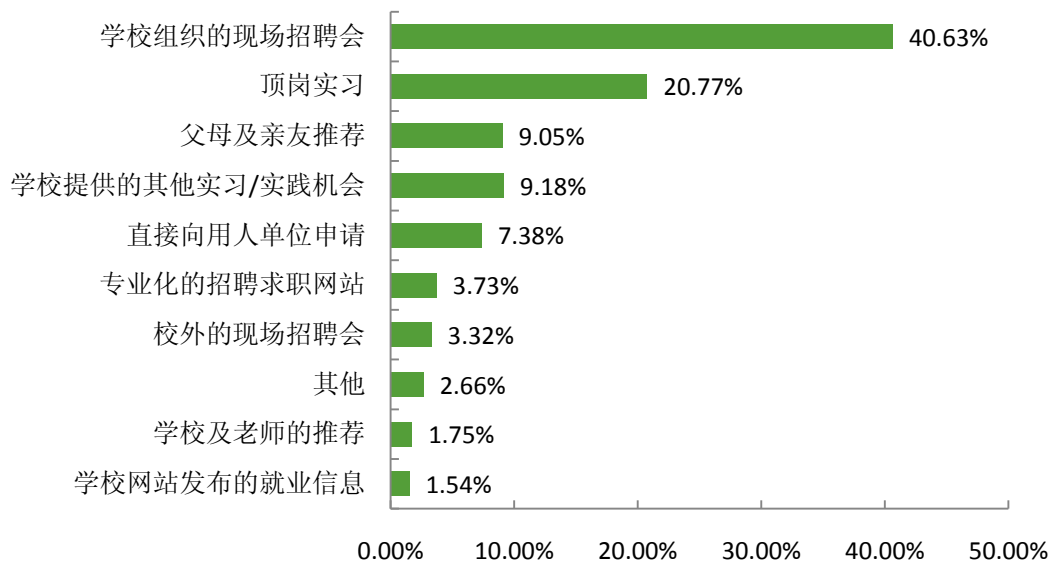


图 3-5 2015 届毕业生求职途径

注：（1）学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息。

（2）由于数据均保留两位小数，故各选项之和可能不刚好等于 100%。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职困难

➤ 根据 2015 届未就业的 169 名毕业生反馈,在求职过程中遇到的主要困难是用人单位待遇和条件不符合预期 (20.80%)、缺乏实践经验 (20.63%)。

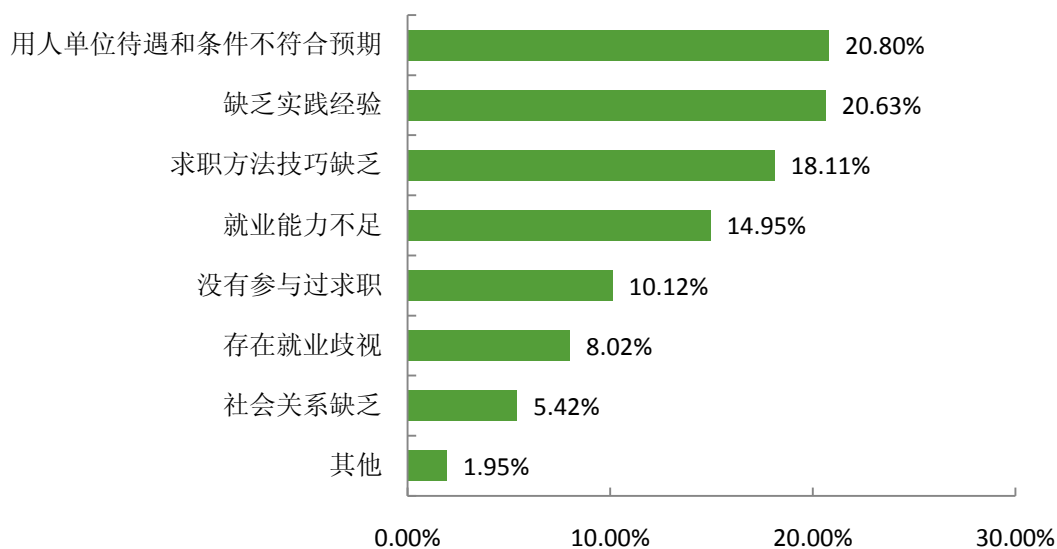


图 3-6 2015 届毕业生求职困难情况

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业结果总结

我院秉承“以人为本，质量立校，特色办学，创新发展”的办学理念，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，办学事业取得了长足发展。

一、基本实现充分就业

我院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。2015 届毕业生就业率达 97.28%，基本实现充分就业。各院系就业率最低在 92.00%以上，安全技术管理、畜牧兽医、雕刻艺术与家具设计等 15 个专业的就业率达 100%。

二、就业质量较高

高质量的就业也非常重要。2015 届毕业生转正后的税前月均收入为 2424.85 元；专业对口度为 86.12%；就业满意度为 96.07%，薪酬水平符合当地及行业实际，工作对口度和满意度较高，表明 2015 届毕业生总体就业质量较高。

三、就业特色鲜明

（一）学院就业工作特色

1. 就业指导和创业培训持续加强

通过学院就业与创业指导课教研室，组织各院部分就业与创业指导教师进行就业与创业指导课研讨和总结工作，提升就业与创业指导课程教学效果。通过就业指导课、专场报告等形式，积极作好毕业生就业思想工作，强化诚信教育，

提高毕业生的择业能力和择业技巧。转变毕业生就业观念，调整就业期望值，鼓励毕业生到基层和非公有制单位就业。

2.就业工作不断完善

在校内营造“全员参与就业、全员支持就业”的良好氛围，扎实、有效地进行我院毕业生就业工作。广泛联系省内外用人单位，收集用人单位用人信息，不断开拓就业市场，形成以专业为单位的稳定的就业基地。充分运用信息化手段，为毕业生提供优质的信息服务。通过校园网、飞信、QQ、微信等形式为毕业生提供及时准确的就业信息；通过热情接听电话、认真筛选网络信息，细致周到的接待来校招聘单位等途径，及时收集发布有效需求信息。并跟踪每一个招聘企业，直至单位招到满意的学生。不断完善大学生就业网络体系，为毕业生提供高效、便捷的就业渠道。

3.深化校企合作，建立双赢机制

每年通过不定期走访、调研用人单位，举办各类校园双选会等契机，密切了与大型、知名企业等用人单位的联系。平时通过电话、节假日发送短信，年底邮寄贺卡等形式加强与合作企业的沟通，为毕业生搭建起就业更多更好，有持续性的就业平台。

（二）毕业生就业特色

1.服务地方经济发展是主旋律

我院毕业生主要在省内就业。截至 8 月 31 日，省内就业的毕业生占已就业毕业生人数的 68.51%。一方面体现学院人才培养服务于地方经济发展的办学宗旨；另一方面也体现出我院学生服务地方经济发展的志向。

2.企业为就业主战场

近年来，毕业生到企业就业的比例逐年上升，今年我院毕业生到企业就业的占比约 60.00%，这与民营企业的快速发展有关。随着我国经济体制改革的不断推进，民营企业的准入制度将逐渐放宽，国家对中小民营企业的支持力度将进一步加大，从而促进民营企业的发展。随着民营企业的发展壮大，将吸纳更多毕业生就业。

3.中小规模单位就业为主

70.32%的毕业生在 300 人以下规模的单位就业，这与我院“努力开拓市场实现两个过渡”的就业思路一致。我院将利用 5 年时间实现 2 个逐步过渡。其中一个过渡是将目前毕业生的分布以大型品牌企业引领、中小型企业为主逐步过渡到大型品牌企业为主，中小型企业补充的局面。

4.行业流向更加多元

建筑业，水利、环境和公共设施管理业，农、林、牧、渔业和制造业四大行业为我院毕业生的主要行业流向。此外，近年来，我院毕业生的就业行业范围不断拓宽，除上述行业外，信息传输、软件和信息技术服务业，居民服务、维修和其他服务业，批发和零售业等行业的就业比例也相对较高，呈现多元化的就业格局。

5.职业分布集中

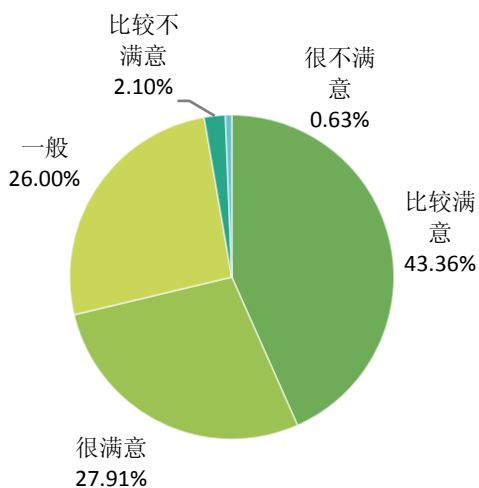
毕业生的职业分布集中，七成以上的毕业生为技术人员（包括工程技术人员、农林牧渔业技术人员、其他专业技术人员），这与职业技术学院的人才培养定位相符合。

第五篇：对教育教学的反馈

毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善我院的人才培养反馈机制，因此本次调查请毕业生对母校的人才培养进行评价。

一、对母校的满意度和推荐度

➤ 2015 届毕业生对母校的满意度为 97.27%，推荐度为 55.27%。



注：满意度=很满意+比较满意+一般。

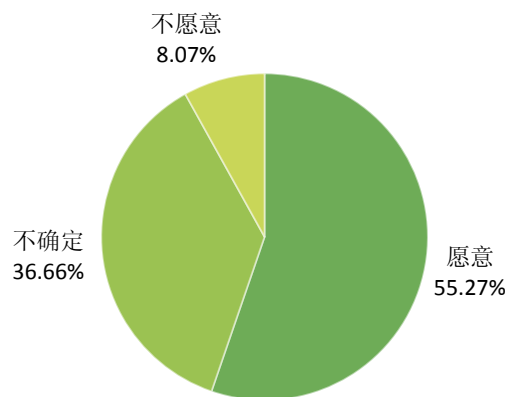


图 5-1 2015 届毕业生对母校满意度情况

图 5-2 2015 届毕业生对母校推荐度情况

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况（23.73%），其次是校风学风（18.29%）。

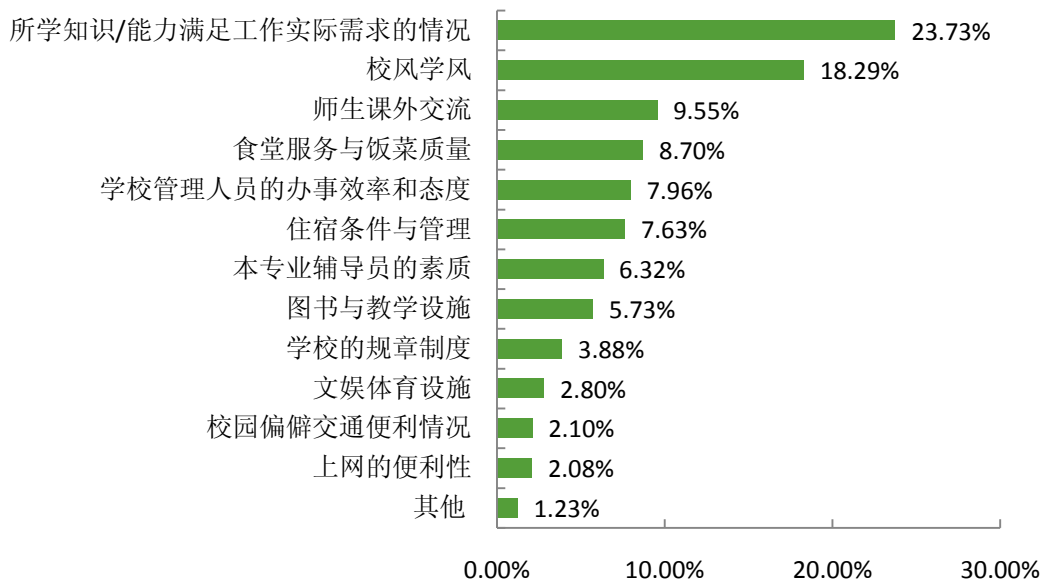


图 5-3 影响毕业生对母校满意度的原因

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对母校教育教學的评价

学生对母校的教育教學评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此请毕业生对母校的专业课有效性、教學实践环节以及对任课教师的满意度进行评价。

(一) 专业课评价

➤ 毕业生对专业课教學有效性评价较高，所学专业課对实际工作的贡献度为 94.72%，毕业生对所学专业知识的掌握度为 97.09%。

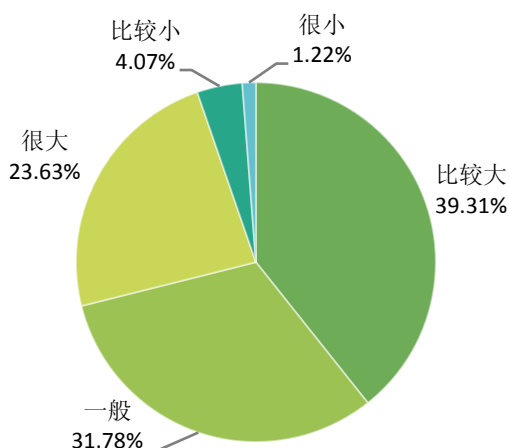
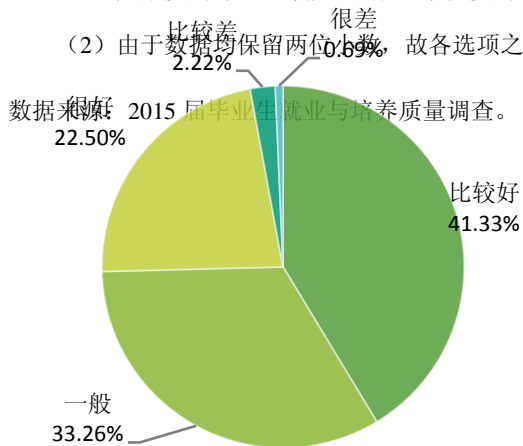


图 5-4 专业课对实际工作的贡献度

图 5-5 2015 届毕业生对所学知识的掌握度

注：(1) 贡献度=很大+比较大+一般，掌握度=很好+比较好+一般。

(2) 由于数据均保留两位小数，故各选项之和可能不刚好等于 100%。



数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）实践教学环节评价

➤ 毕业生对实践教学环节评价很高，96.00%的毕业生对母校实践教学环节的评价为一般及以上。

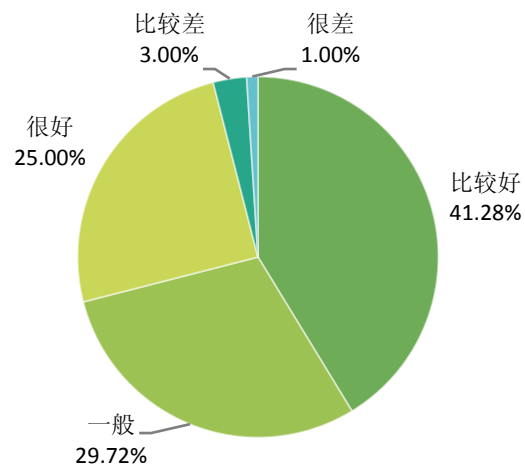


图 5-6 2015 届毕业生对实践教学环节的评价

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）任课教师评价

➤ 毕业生对母校任课教师的满意度很高，97.43%的毕业生对任课教师满意。

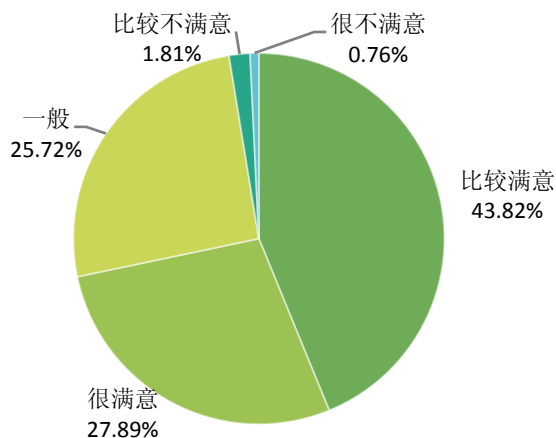


图 5-7 2015 届毕业生对任课教师的满意度情况

注：满意度=很满意+比较满意+一般。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态度的评价最高（3.97 分，五分制）。

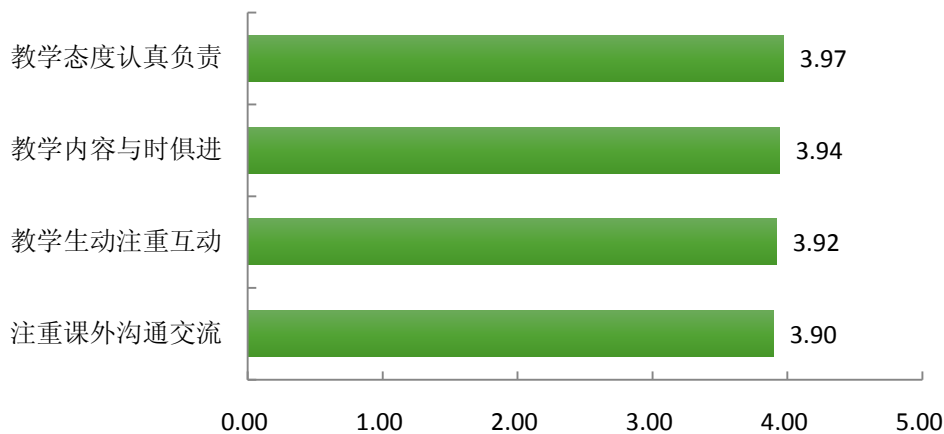


图 5-8 2015 届毕业生对任课老师的具体评价

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业能力自我评价

（一）毕业生能力自评

毕业生的就业能力在一定程度上能够反馈学院教育教学的效果。较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此请毕业生对自身就业能力进行评价（采取十分制，0-10 分之间，分值越高代表能力越强）。

➤ 毕业生对自身团队协作能力（7.06 分）、动手能力（6.93 分）及实干与执行能力（6.91 分）的评价较高。

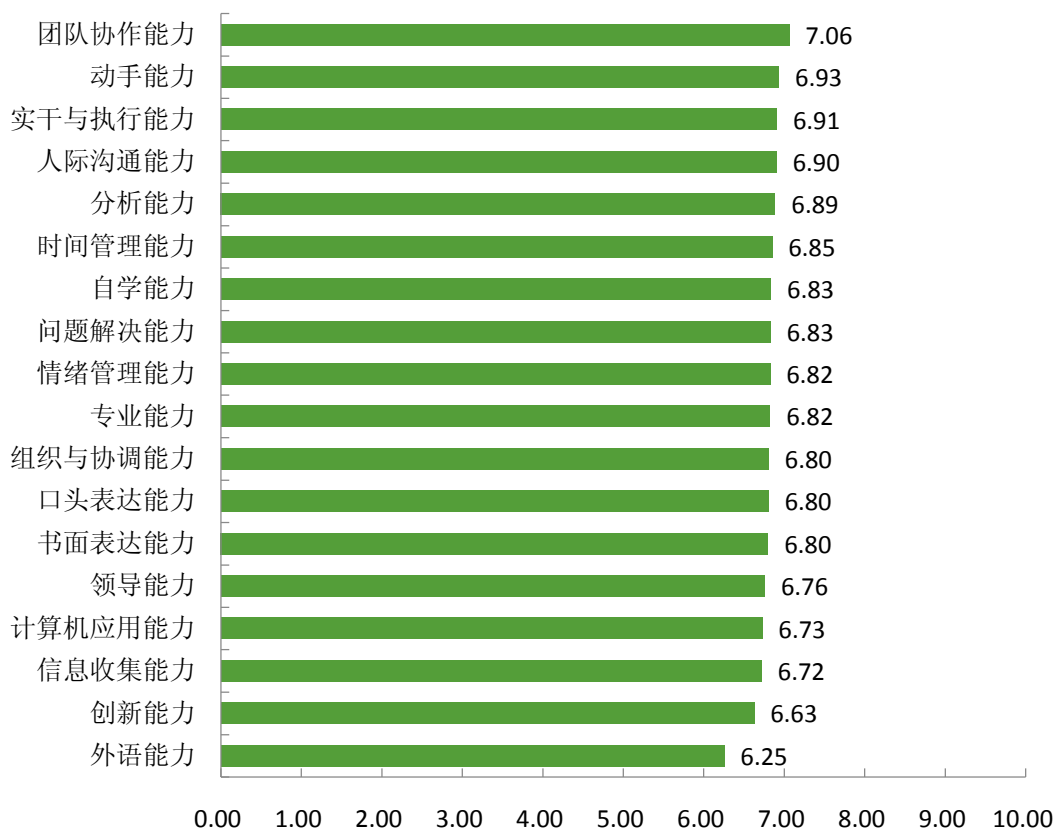


图 5-9 2015 届毕业生能力自评

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位评价

请用人单位对毕业生的就业能力进行评价能够较为真实地反映我院毕业生在实际工作中的能力优劣，进而对我院改进人才培养方案起到一定的反馈作用。

➤ 用人单位对毕业生总的满意度如下：

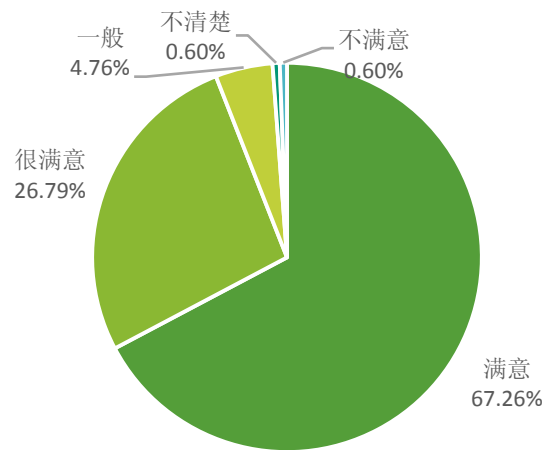


图 6-1 用人单位对毕业生的总体满意度

注：由于数据均保留两位小数，故各选项之和可能不刚好等于 100%。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ **优势能力：用人单位对毕业生适应能力(63.53%)、动手实践能力(50.00%)和学习能力(45.88%)的评价相对较高。**

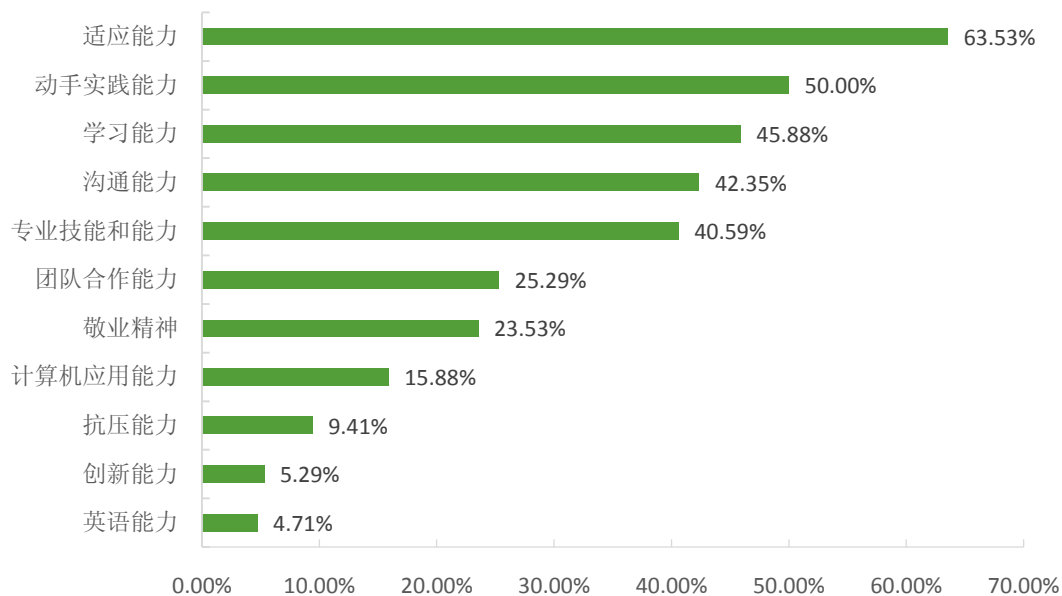


图 6-2 毕业生较强的能力

注：该问卷题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 需加强能力：毕业生最需加强的能力为创新能力(36.47%)，其次是抗压能力(31.76%)。

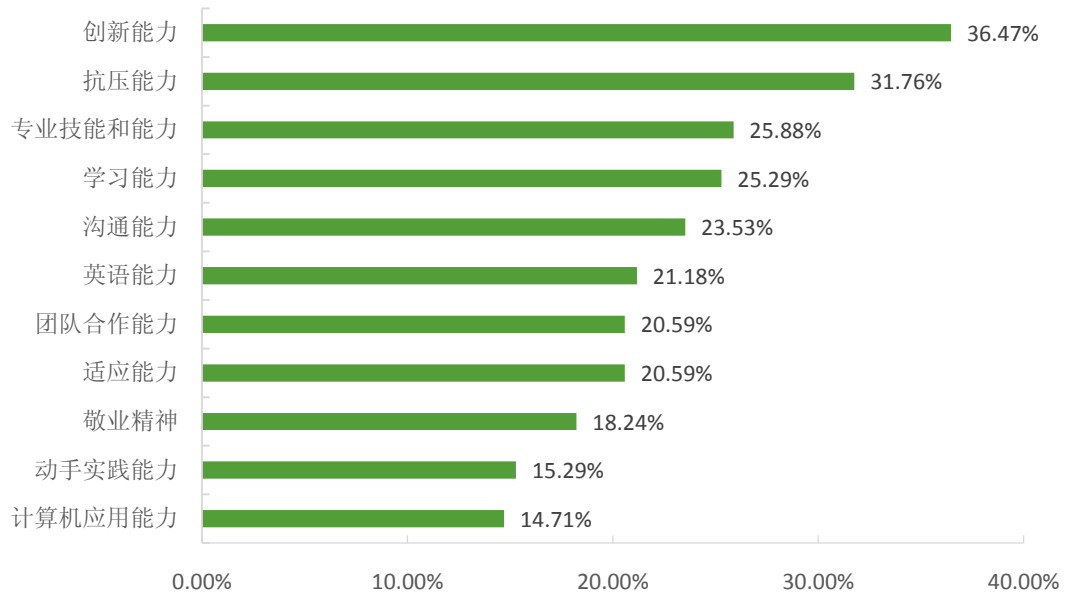


图 6-3 毕业生需要加强的能力

注：该问卷题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对教育教学的反馈建议

2015 届毕业生对学院教育教学的相关评价，在一定程度上能够反映出学院教育教学的成果，同时也为进一步提升学院教育教学质量提供了决策依据。

根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度和对母校整体满意度的反馈，综合来看，我院教育教学效果较佳，毕业生对母校的认可度很高。下一步，学院将从以下方面进一步提升教育教学培养质量。一、根据毕业生就业能力评价结果，重视相关就业能力的培养；二、进一步加强实践教学环节，为毕业生职前就业能力和素质的培养提供实践平台；三、进一步提升教师教育教学水平，完善教师教学水平评价机制，加强师生课外沟通交流。

此外，学院还将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，改善专业教育教学质量。

